



Informação – Prova de Equivalência à Frequência **Inglês**

Prova 45 | 2022

PROVA ORAL

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento divulga as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2022.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa Prova Oral de duração limitada.

Na Prova Oral, são objeto de avaliação os conhecimentos nos domínios:

- Intercultural
- Compreensão Oral
- Interação Oral
- Produção Oral

Os temas/ tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam: Identificação pessoal, comida, desportos, família, descrição física, animais, cores, números, meteorologia e estações do ano...

- Léxico e gramática
 - Identificação/ aplicação de elementos /estruturas gramaticais.
- Expressão Oral
 - Descrição de uma imagem e resposta às questões colocadas.

2. Caracterização e estrutura da prova

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- um professor interlocutor, que conduz a Prova Oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores (todos eles de 1º ciclo);
- um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo.

Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	40
Interação oral	30
Produção oral	20
Léxico e gramática	10

3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar, de acordo com o seguinte:

- Correção Linguística:
 - ✓ Amplitude e domínio do vocabulário
 - ✓ Correção fonética, lexical, morfológica e sintática

- Desenvolvimento Temático:
 - ✓ Adequação sociolinguística (relevância temática)
 - ✓ Desenvolvimento do tópico (argumentação e exposição de ideias)

- Fluência
 - ✓ Coerência
 - ✓ Fluência e pronúncia

- Interação
 - ✓ Capacidade de interação
 - ✓ Postura adequada

O júri, em conferência, atribui a classificação final à Prova Oral que é expressa numa escala de 0 a 100.

4. Material

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material, para além do fornecido pelo Júri da Prova.

5. Duração

A Prova Oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.